



Voie Prégymnasiale (9^e VP)

Présentation des **OS**

Options Spécifiques

Mars 2025

Introduction :

L'Option spécifique Italien permet non seulement d'apprendre une nouvelle langue, mais de découvrir aussi les différents aspects de la culture italienne, comme la littérature, la musique, le cinéma, la géographie, l'histoire, sans oublier la cuisine italienne.

En choisissant cette option, l'élève va enrichir sa culture générale et explorer le patrimoine culturel et artistique de l'Italie.

Il ne faut pas oublier que l'Italien fait partie des langues nationales suisses. Savoir l'italien représente un avantage dans les métiers touristiques, culturels et même commerciaux puisque les échanges avec le Tessin et l'Italie sont fréquents.

La parenté de l'italien et le français fait que l'élève fera des progrès rapidement, ce qui est très motivant et gratifiant. Il parviendra au bout de quelques leçons à s'exprimer oralement, à comprendre des enregistrements et à lire des textes



À qui s'adresse cette Option spécifique ?

L'OS italien s'adresse aux élèves qui aiment les langues vivantes (comme l'allemand et l'anglais), qui sont curieux de découvrir d'autres cultures, des élèves qui souhaitent développer leurs capacités à communiquer et à analyser des textes.



Profil de l'élève :

- Curiosité et volonté de s'ouvrir à d'autres cultures
- Autonomie, esprit d'initiative et de synthèse
- Capacité d'opérer des transferts de savoir d'une discipline à l'autre
- Bonne structuration du français
- Plaisir à jouer avec la/les langue/s
- Connaissances dans une autre langue latine
- Un élève plutôt discret et renfermé pourrait tirer profit de cette option qui l'oblige justement à travailler sur la communication.

Caractéristiques pouvant motiver ce choix :

- L'apprentissage passe avant tout par la pratique et la communication.
- La parenté de l'italien avec le français peut parfois permettre des progrès dans la langue 1.
- L'augmentation des capacités langagières globales : plus on connaît de langues, plus on en apprend facilement des nouvelles.
- L'envie de se familiariser avec la langue des parents, grands-parents, etc.

Objectifs généraux :

- Tout comme l'étude de n'importe quelle langue étrangère, l'apprentissage de l'italien se base sur les 4 compétences langagières qui sont :
 - la compréhension orale (CO): saisir le sens d'interviews, de dialogues, d'émissions de radio tessinoises ou italiennes, ...



- La compréhension écrite (CE): lire et comprendre des textes, des articles de journaux, de magazines, ...
- L'expression orale (EO): produire un dialogue en situation réelle, défendre une opinion, faire une présentation, raconter une histoire, donner son avis, parler de soi, de sa famille, de sa vie quotidienne, ...
- L'expression écrite (EE): rédiger différents types de textes comme des lettres, des e-mails, des récits, des textes argumentatifs, ...
- Connaissance de la société et de la culture italiennes par des textes actuels progressifs motivant la discussion ou le débat
- Étude et lecture d'œuvres littéraires d'auteurs contemporains

Exigences :

- Goût pour l'expression écrite et orale
- Effort important de mémorisation (vocabulaire, verbes...)
- L'italien, comme les autres langues vivantes, demande de la rigueur et de la précision. Cet apprentissage exige un travail soutenu et régulier.

La méthode actuelle :

La méthode actuelle est centrée sur les thèmes proches de la réalité quotidienne des élèves, tels que la mode, l'alimentation, le tourisme, le sport, les médias, etc. Elle permet également de découvrir différentes facettes de la culture italienne (les arts, la cuisine, l'histoire, la géographie, etc.)

Matériel :

- Méthode complétée par un matériel complémentaire conséquent
- Lecture de nouvelles, d'articles et/ou d'un roman (lecture d'auteurs contemporains en versions simplifiées à originales en 11^{ème} année)

L'italien est-il fait pour moi ?

- ☐ Je suis à l'aise à l'oral
- ☐ J'apprends facilement un nouveau vocabulaire
- ☐ J'aime travailler par deux ou en petits groupes
- ☐ J'aime m'exprimer dans une autre langue
- ☐ Je m'intéresse aux autres cultures
- ☐ J'ai de bons résultats en anglais et en allemand

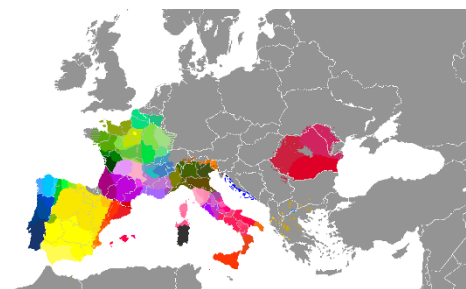
Le latin, qu'est-ce que c'est ?



Extension maximale de l'empire romain
(2^{ème} siècle après J.-C.)

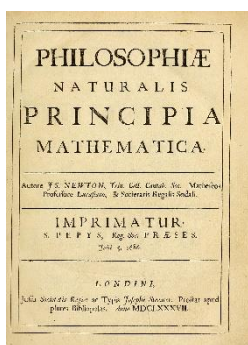
Il s'agit de la langue écrite et parlée par le peuple romain, dont l'empire et la civilisation se sont étendus du Portugal aux confins de la Turquie, de l'Angleterre au Maghreb. Avec le grec, le latin a été la langue officielle de tous les habitants de cet immense empire.

Dans la partie occidentale, une fois l'empire romain démembré le latin est resté la langue de l'église et de l'administration. Parallèlement à son usage écrit, il a évolué à l'oral pour donner différentes langues romanes, comme le français, l'espagnol, l'italien ou le portugais.



Cartes des langues actuelles issues du latin

Dès le 15^{ème} siècle, comme le nombre de langues nationales se multiplie, le latin devient la langue internationale des universitaires et des scientifiques. Elle le restera jusqu'à la fin du 17^{ème} siècle, où le français, qui en est issu, puis l'anglais, deviennent à leur tour langues internationales. Aujourd'hui, elle est encore utilisée dans l'Église catholique.



Traité de physique publié en
1687 par le mathématicien
John Newton

En résumé, le latin est donc une langue qu'on utilise depuis 2700 ans !

Qu'est-ce qu'on va faire à l'OS latin ? En quoi cela pourra-t-il m'être utile ?

Traduire des textes latins

Ecce divina umbra Aeneam vocat :

«Nunc in Africa es, sed nova patria tua non hic est ; in Italia est. Fugere debes ex Africa».

La langue latine est une langue logique qui exige méthode et rigueur pour être traduite. Tu développeras donc ces qualités, ainsi que ta patience lorsque le texte te résistera. De plus, en apprenant l'art de la traduction, tu ne seras pas pris

de panique face à une phrase française qui multiplierait les subordonnées. Elle devrait te pousser à avoir la même rigueur lorsqu'il s'agira de traduire de l'anglais ou de l'allemand. Elle t'aidera dans de nombreuses branches.

Étudier le vocabulaire latin et par là l'origine des mots français (= étymologie)

Imagine que tu doives comprendre la phrase suivante :

Les problèmes pécuniers de sa mère putative, provoqués par les complications postopératoires d'un traitement chirurgical agressif contre la maladie incurable dont elle souffrait, ont poussé ce Cupidon à fuir le domicile familial pour s'emmurer dans le silence d'une agreste retraite.

En étudiant le latin, tu la comprendras et tu n'auras pas besoin de recourir systématiquement au dictionnaire pour chaque mot inconnu. Le recours à l'étymologie te permettra d'en retrouver le sens premier et de déduire ensuite le sens général de la phrase. L'étude du latin te sera donc utile pour améliorer ton vocabulaire, et par conséquent ta compréhension de texte et tes narrations.

Étudier des mythes et des légendes



Persée, Œdipe, le Minotaure, Troie, Ulysse, Hercule, tous ces noms résonnent encore dans notre esprit... Le mythe transforme des idées en personnages et étudier leurs actions permet de réfléchir à des problématiques universelles : la fidélité, la trahison, la vengeance, la cupidité, la pitié, le respect, la folie, etc. Les mythes essaient aussi de

donner aussi une réponse à toutes les grandes questions existentielles, comme la création du monde et la vie après la mort. Leur étude te permettra de te construire en tant qu'être humain.

Étudier des images (= iconographie)

Les sociétés antiques utilisaient de nombreux supports visuels : fresque, peinture sur céramique, sculpture, mosaïque, pièces de monnaie, bas-reliefs, ... Tu apprendras à distinguer ces différents supports et à décoder les images qui y sont représentées. L'analyse d'images est essentielle dans notre société qui multiplie leur diffusion : en effet, face à une image, qu'elle soit romaine ou contemporaine, tu dois exercer de la même manière ton sens de l'observation et ton esprit critique.



Étudier la société et l'histoire romaine

Comment Rome a-t-elle fondée ? Qui est Hannibal ? Caligula était-il vraiment fou ? Qu'a fait César pour être assassiné ? Quelle était la place des femmes dans la société romaine ? Que mangeaient les Romains au cours de leurs mémorables orgies ? Les spectacles de gladiateurs étaient-ils aussi violents qu'on le dit ? Monarchie, République, Empire : quelles différences entre ces régimes politiques ? En quels dieux croyaient les Romains, et comment leur rendaient-ils un culte ? Les criminels avaient-ils le droit à un avocat ? Pourquoi les Romains sont-ils devenus chrétiens ?

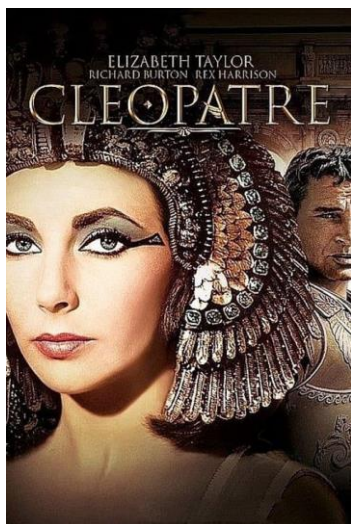
La liste des questions pourrait s'allonger indéfiniment tant est passionnante l'étude de cette société.

Et pour étudier la société romaine,
quoi de mieux que d'aller voir sur
place ?

C'est pourquoi un **voyage à Rome** est prévu en 2027 pour les 9^e et 10^e années qui font l'OS latin !



Étudier la représentation de l'histoire antique à travers films, BD et autres œuvres d'art



L'Antiquité est une source inépuisable de scénarios de films, de BD et de représentations artistiques. Elle a même donné naissance à un genre cinématographique qu'on appelle *péplum*. Tu regarderas donc un certain nombre de film ou de séries pour comprendre en quoi cette période de l'histoire fascine toujours autant le public et quels sont ses codes de représentation. Tu liras des BD et approfondiras l'étude de l'iconographie avec des œuvres plus récentes. Tu apprendras à noter les différences entre la fiction et la réalité historique, et questionneras le choix des metteurs en scène ou des artistes. Pourquoi raconter une histoire de telle manière ? Pourquoi choisir tel épisode plutôt qu'un autre ? L'analyse de films est un prolongement de l'analyse d'images

et tu t'y poseras les mêmes questions. Cela te permettra aussi de consolider ta connaissance des mythes et de l'histoire romaine.

Utiliser des outils informatiques pour réaliser des travaux de recherches ou des présentations multimédia.

Les sciences de l'Antiquité recourent massivement à l'informatique, pour numériser les textes par exemple, mettre à disposition d'un large public les collections des musées, ou présenter des études de cas de façon didactique et savante. Tu disposeras donc d'une très vaste banque de données pour approfondir tes connaissances et réaliser un exposé ou un diaporama. Mais il te faudra pour cela apprendre à trier des informations, écarter des sites douteux ou volontairement fantaisistes, et utiliser des logiciels de traitement de texte ou de présentation multimédia.



En résumé, cette OS aide pour l'allemand, l'histoire, le français et la réflexion. Elle est un muscle du cerveau. Elle est donc un très bon choix pour qui souhaiterait faire des études de Lettres (histoire, sciences de l'Antiquité, langues modernes ou anciennes, philosophie), de droit, de psychologie, de théologie, de sciences sociales et politiques, de traduction, de journalisme ou d'art.

Présentation générale :

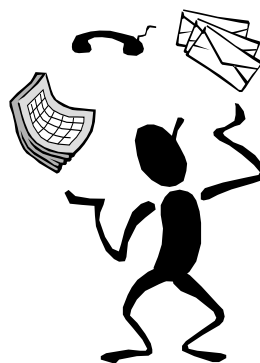
La contribution de l'économie et du droit à la formation globale de l'élève, c'est l'initier, en tant que futur acteur de la vie économique, sociale et culturelle, à l'analyse des faits de notre société sous les angles juridiques, micro- et macro-économiques et lui permettre de prendre conscience que la réalité économique et juridique influence la société depuis le début de l'aventure humaine.

L'enseignement des sciences économiques développe l'esprit critique et l'autonomie de jugement, notamment en sensibilisant l'élève aux différentes sources d'informations et en analysant leur influence sur la société.

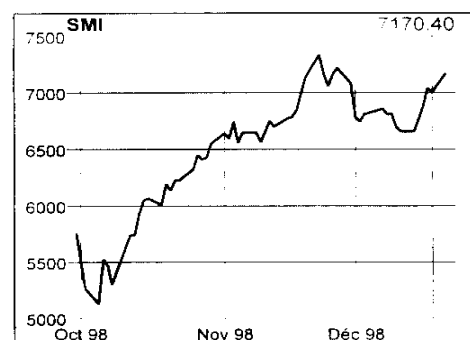
Les sciences économiques contribuent à étendre l'éventail des connaissances de l'élève et à enrichir sa culture générale ainsi que sa capacité à prendre des décisions dans une société en rapide mutation. Elles aident l'élève à percevoir la complexité du monde contemporain et à y faire face. Elles favorisent la découverte et l'explicitation de ses valeurs en lui apprenant à respecter celles des autres. Ainsi, l'élève développe sa réflexion éthique et sa capacité à se situer à la fois comme individu et comme membre d'une collectivité.

Qualités requises de l'élève :

- Réflexion
- Curiosité
- Analyse
- Organisation



L'économie est un choix pour des jeunes polyvalents qui préfèrent le concret voulant développer autonomie et sens critique.

MARCHE SUISSE**Evolution du Swiss Market Index sur 3 mois**

Programme de 9^e : Découvrir le monde de l'économie et des échanges

1. Comprendre comment l'économie fonctionne :

- **Les échanges** : Pourquoi et comment on échange des biens et des services ?
- **La monnaie** : D'où vient l'argent, et comment on l'utilise ?
- **Les biens et les besoins** : Ce dont on a vraiment besoin et ce qu'on veut acheter.
- **La production et la distribution** : Comment un produit passe de l'idée à la vente ?
- **Les activités économiques** : Qu'est-ce que fait une entreprise ?



2. Explorer comment tout est connecté dans l'économie :

- **Les acteurs économiques** : Qui sont les gens et les entreprises qui participent à l'économie ?
- **Le circuit économique simplifié** : Comment l'argent et les biens circulent dans l'économie.
- **La publicité** : Pourquoi on nous pousse à acheter certains produits ?
- **Les paiements** : Comment payer pour ce qu'on achète (carte bancaire, espèces, etc.) ?
- **L'évolution de l'économie en Suisse** : Comment l'économie change au fil du temps ?

3. Quelques mathématiques utiles :

- **Calculs de pourcentages** : Comment calculer un rabais ou un escompte sur un produit.
- **Calcul des intérêts** : Comment les banques nous payent (ou nous font payer !) de l'argent.
- **Calcul des changes** : Quand on voyage à l'étranger, pourquoi l'argent peut être différent ?

A photograph of a digital display showing currency exchange rates. The display is tilted and shows various currencies and their corresponding rates. The data is as follows:

Currency	Buy/Sell Rate	Rate 1	Rate 2
USD	33.83	35.5	36.32
EUR	35.49	37.56	38.83
GBP	51.38	53.45	55.2
JPY	0.2688	0.2871	0.3053
SGD	24.27	-	25.84
HKD	4.1	-	4.81
CNY	5.07	-	5.94
CHF	0.026	-	0.043

4. Discussions sur les actualités : on parlera des sujets économiques ou juridiques dans le monde entier.

4. **Actualités juridiques et économiques** : Chaque semaine, on parle des nouvelles économiques et juridiques qui se passent dans le monde.

Programme de 11^e : Les défis des entreprises et des personnes

1. La gestion d'une entreprise :

- **Les opérations sur marchandises** : Ce que l'entreprise vend et comment elle gère ses produits.
- **Les opérations de clôture** : Comment l'entreprise prépare ses comptes à la fin de l'année.

2. Maths et économie :

- **Le calcul des prix** : Comment fixer un prix juste pour un produit.
- **Les titres et les rendements** : Comment les entreprises peuvent attirer des investisseurs.

3. Les règles juridiques pour les entreprises :

- **Le registre du commerce** : Où les entreprises s'inscrivent pour être officielles.
- **Les raisons sociales** : Comment une entreprise choisit son nom.
- **Les obligations** : Quelles sont les responsabilités d'une entreprise ?
- **Le contrat de travail** : Quelles sont les obligations des travailleurs et des entreprises.

4. Actualités juridiques et économiques : Chaque semaine, on parle des nouvelles économiques et juridiques du monde entier.

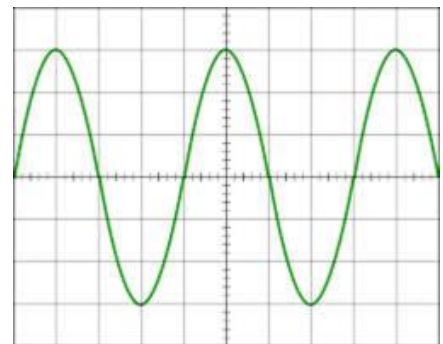
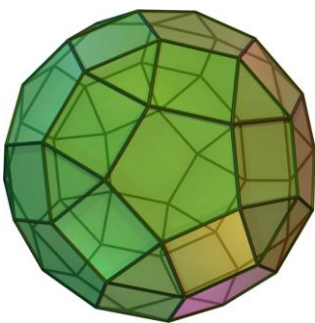
Présentation générale :

La **Physique**, c'est comprendre les **phénomènes** qui nous entourent comme les forces, les couleurs, les miroirs, les lentilles, les lunettes, les gaz, la chaleur, les mirages, les frottements, la température, la masse, l'énergie, la vitesse, la puissance, ...



Les **Mathématiques**, ce sont les outils, le formalisme et le langage nécessaires pour pouvoir **décrire** et **expliquer** ces phénomènes.

Ce cours permet aux élèves de développer la **logique** et la **déduction**, la **rigueur** et la **méthodologie**, leur apprend à réfléchir et à penser de façon **cohérente**, les aide à construire leurs capacités d'**expliquer** une opinion avec une **argumentation** claire et solide.

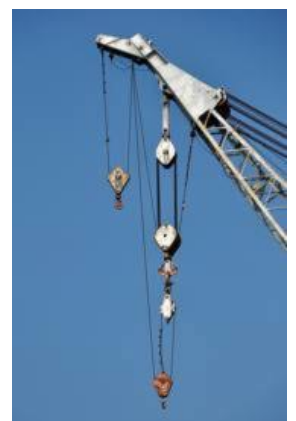


Les élèves sont amenés à mieux comprendre les phénomènes qui les entourent et donc le monde dans lequel ils vivent, à saisir les enjeux liés au domaine scientifique et aux progrès technologiques, afin de prendre leur place de façon responsable dans la société.

Objectifs :

1. Apprendre à analyser une situation :

- A quoi sert chaque élément du système ?
- Établir les priorités (que dois-je regarder en premier ?)



2. Savoir élaborer un modèle et le remettre en question :

- Faire des prévisions (que va-t-il se passer ?)
- Travailler à partir de ses erreurs pour élaborer un modèle plus exact

3. Savoir faire une synthèse et opérer des transpositions :

- Comprendre le phénomène dans son entier
- Comprendre comment fonctionnent les autres phénomènes apparentés

4. Développer ses capacités d'abstraction et de déduction :

- Apprendre à expliquer son opinion, et à démontrer une affirmation
- Apprendre à penser de façon cohérente

5. Améliorer son expression orale et écrite :

- Exprimer clairement ses idées
- Utiliser un vocabulaire simple, précis et adéquat

6. Grandir dans ses qualités humaines :

- Humilité (je sais me remettre en question)
- Générosité (je partage mes découvertes)
- Entraide (je ne travaille pas tout seul)



Déroulement du cours :

Le scientifique n'est pas une personne qui fait toujours juste du premier coup, mais qui est **capable de progresser à partir de ses erreurs**.

Jusqu'à présent, l'objectif était de trouver la bonne réponse à un problème. Dans cette option spécifique, on va apprendre que la réflexion, la démarche, le **chemin suivi** pour arriver à la réponse sont **tout aussi importants**.

Les élèves partent à la **découverte**, font des expériences, sont plongés dans de nouvelles situations, essaient de les comprendre, confrontent leur opinion à celles des autres, pour arriver à construire une explication cohérente et validée par les observations. **Les élèves changent leur regard sur la notion même d'apprentissage et progressent dans leur façon de penser**.

Programme de 9^e :

- Logique et stratégies
- Système solaire, calendrier, planètes, saisons et éclipses
- Opérations avec les nombres et codes numériques
- Lumière, ombre et pénombre
- Polygones réguliers
- Réflexion, miroirs et images
- Composition d'isométries, pavages
- Réfraction, vitesse de la lumière et mirages



Programme de 10^e :

- Lentilles, instruments optiques, œil et lunettes
- Polyèdres et perspective
- Points de vue et plans d'architecte
- Forces et état d'équilibre
- Gravitation universelle
- Force d'Archimède
- Fonctions et suites de nombres
- Moments de force



Programme de 11^e :

- Dénombrement et calculs de probabilités
- Énergie sous toutes ses formes
- Travail, puissance, machines et rendement
- Lieux géométriques
- Chaleur massique et échanges d'énergie
- Calcul littéral et équations paramétriques
- Chaleur latente et états de la matière



Profil type d'un élève :

Un élève qui choisit cette OS devrait être curieux, créatif, méticuleux et ordonné.

Il devrait préférer raisonner et ne pas se contenter d'appliquer machinalement des formules.

Il devrait aimer se poser des questions, réfléchir, décortiquer les choses.

A-t-il déjà demandé, par exemple, "comment ça marche un arc-en-ciel" ?